



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Психология сексуальности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
В.В. Яковлев	Канд. психол. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Г. Гераськина	канд. психол. наук	ФГБОУ ВО РГУ им. С.А. Есенина	доцент
М.Н. Дмитриева	канд. пед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ им. И.П. Павлова	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психология сексуальности» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01. Клиническая психология "
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>Знать: теоретико-методологические основы и историю становления психологии сексуальности как науки, дифференциацию ролей и статусов мужчин и женщин в современном обществе, сущность сексизма и психологических проблем в сфере сексуальных отношений, половых различий в когнитивной, личностной и коммуникативной сферах</p> <p>Уметь: использовать полученные знания по психологии сексуальности при решении конкретных профессиональных задач</p> <p>Владеть: методами психодиагностики области психосексуальных проблем, навыками использования в профессиональной деятельности знаний в области психологии сексуальности, использования ресурсов сети Интернет</p>
<p>ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>Знать: специфику здоровьесберегающего поведения мужчин и женщин, анатомо-физиологические основы сексуальности, возрастные особенности психосексуального развития в онтогенезе человека, функции, типы и формы сексуального поведения человека, специфику женской и мужской сексуальности, современные научные представления о границах нормы и девиациях сексуального поведения</p> <p>Уметь: квалифицированно информировать представителей различных социальных и возрастных групп о сущности проблем в сексуальной сфере, доступных методах профилактики и коррекции проблем в сексуальных отношениях</p> <p>Владеть: базовыми навыками психологической профилактики и коррекции в области сексуальных проблем</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология сексуальности» относится к Базовой части ОПОП специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Для освоения дисциплины необходимым условием является освоение знаний, умений и готовности, сформированных при освоении предшествующих дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Общепсихологический практикум», «Клиническая психология», «Анатомия центральной нервной системы», «Психофизиология», «Дифференциальная психология», «Психодиагностика», «Психология развития и

возрастная психология», «Правовые и этические основы работы клинического психолога», «Психология личности», «Конфликтология», «Психология семьи», «Основы консультативной психологии», «Психиатрия», «Психология здоровья», «Психология зависимого поведения», «Психологическое консультирование», прохождение общепсихологической практики, учебно-ознакомительной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнения, выполнение. научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для освоения дисциплин «Клиническая психология сексуальных расстройств», «Семейная психотерапия» и прохождения преддипломной практики

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
Контактная работа	74	74
В том числе:		
Лекции	22	22
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	34	34
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	14	14
Самостоятельное изучение тем	8	8
Реферат	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
1	1	Теоретико-методологические основания психологии сексуальности	2
1	2	Этно-культурные аспекты развития сексуальных отношений в истории человеческого общества	2
1	3	Психосексуальное развитие в онтогенезе	4
1	4	Телесные механизмы человеческой сексуальности	2
2	5	Функции и спектр сексуального поведения человека	2
2	6	Интимность, любовь и развитие сексуальных отношений	2
2	7	Мужская и женская сексуальность	2
2	8	Современные проблемы в сексуальных отношениях	2
2	9	Девиации сексуального поведения и их психологическая	4

		коррекция	
--	--	-----------	--

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	Сравнительный анализ базовых понятий дисциплины (пол, гендер, секс и сексуальность)	2	Кз
1	2	Обзор философско-научных представлений на природу сексуальности и взаимоотношения полов	2	Р
1	3	Роль психоанализа и феминизма в формировании современных взглядов на сексуальность человека	2	Д
1	4	Методология исследований сексуальности человека	2	Д
1	5	Психодиагностика маскулинности-фемининности и половой идентификации	2	Пр
1	6	Этно-культурные аспекты сексуальности (мифы, религия, традиции, искусство)	2	Д
1	7	Возрастные особенности сексуальности. Детская, подростковая и юношеская сексуальность	2	Д
1	8	Исследование гендерных стереотипов, транслируемых СМИ, на формирование сексуального поведения	2	Пр
1	9	Сексуальность в зрелом и пожилом возрасте. Брачные и внебрачные сексуальные отношения	2	Д
1	10	Телесные (анатомио-физиологические и гормональные) механизмы сексуального поведения	2	Д
1	11	Цикл сексуальных реакций человека. Исследования У. Мастерса и В. Джонсон	2	Д
2	12	Обзор функций и спектра сексуального поведения человека	2	Р
2	13	Выбор сексуального партнера. Теории привлекательности	2	Д
2	14	Любовь и интимные отношения. Теории любви	2	Д
2	15	Специфика мужской и женской сексуальности	2	Р
2	16	Сексуальное здоровье человека	2	Д
2	17	Сексуальность и деторождение	2	Д
2	18	Сексуальная норма и ее границы	4	Д
2	19	Сексуальная ориентация. Исследования А. Кинзи	2	Д
2	20	Психологические проблемы в сексуальных	2	Р

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		отношениях (ревность, измена, зависимость, принуждение и насилие)		
2	21	Коммерциализация сексуального влечения (проституция, порнография)	2	Д
2	22	Нетипичное сексуальное поведение (девиации, парафилии)	4	Д
2	23	Психологическая помощь клиентам с сексуальными нарушениями	4	Т

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Сравнительный анализ базовых понятий дисциплины	Подготовка эссе	2	Групповая дискуссия
2.	10	Обзор философско-научных представлений на природу сексуальности и взаимоотношения полов	Р	2	Р
3.	10	Роль психоанализа и феминизма в формировании современных взглядов на сексуальность человека	Д	2	Д
4.	10	Психодиагностика маскулинности-фемининности и половой идентификации	Пз	2	Отчет по Пз
5.	10	Возрастные особенности сексуальности	Д	4	Д
6.	10	Исследование гендерных стереотипов, транслируемых СМИ, на формирование сексуального поведения	Пз	2	Отчет по Пз
7.	10	Телесные (анатомо-физиологические и гормональные) механизмы сексуального поведения	Д	2	Д
8.	10	Цикл сексуальных реакций человека.	Д	2	Д
9.	10	Обзор функций и спектра сексуального поведения человека	Р	2	Р
10.	10	Любовь и интимные отношения. Теории любви	Д	2	Д
11.	10	Специфика мужской и женской сексуальности	Р	2	Р
12.	10	Сексуальное здоровье человека	Д	2	Д
13.	10	Сексуальная ориентация	Д	2	Д
14.	10	Психологические проблемы в	Р	2	Р

		сексуальных отношениях (ревность, измена, зависимость, принуждение и насилие)			
15.	10	Нетипичное сексуальное поведение (девиации, парафилии)	Д	2	Д
16.	10	Психологическая помощь клиентам с сексуальными нарушениями	Подготовка к рубежному контролю	2	Т
ИТОГО часов в семестре				34	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Научный, культурный и методологический подходы к исследованию человеческой сексуальности	ОПК-3	Защита реферата
2.	Психология сексуального поведения человека	ОПК-9	Тестовый контроль

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3 - Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины			
Знать:	Иметь представление о соотношении понятий пола и гендера, ограничениях традиционных гендерных ролей, сущности сексизма и проблем гендерного неравенства	Знать содержание межполовых различий в когнитивной, личностной и коммуникативной сферах, влияние различных институтов на процесс психосексуального развития	Знать проявления гендерной специфики в различных сферах деятельности человека, особенности здоровьесберегающего поведения мужчин и женщин
Уметь:	Использовать знания об факторах, институтах и механизмах гендерной	Формулировать и обосновывать предположения о закономерных изменениях	Использовать знания о психологических особенностях психосексуального развития для построения психологически грамотной

	социализации и идентификации для объяснения актуального уровня развития личности	гендерных ролей в общественном и индивидуальном сознании	модели воспитания
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть навыками анализа актуальной информации о сексуальных отношениях в современном обществе, в том числе фактах неравенства и насилия	Владеть навыками подготовки сообщений, докладов, презентаций по актуальным вопросам сексуальных отношений	Владеть навыками использования в профессиональной деятельности знаний в области психологии сексуальности
ОПК-9. Способен осуществлять психолого- профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей			
Знать:	Знать основные формы сексуального поведения человека, особенности женской и мужской сексуальности	Знать условия и признаки сексуального здоровья, гармоничных и дисгармоничных сексуальных отношений	Знать основные методы профилактики и коррекции сексуальных дисгармоний и нарушений
Уметь:	Проводить анализ факторов, выступающие в качестве причин дисгармонии сексуальных отношений	Уметь в доступной форме представлять психологическую информацию о закономерностях и нарушениях психосексуального развития, условиях и признаках сексуального здоровья	Формулировать рекомендации по профилактике и коррекции дисгармонии сексуальных отношений
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть навыками анализа актуальной информации в области психологии сексуальности	Базовыми навыками психодиагностики и психологического консультирования в области психосексуальных проблем	Владеть навыками использования в профессиональной деятельности знаний в области психологии сексуальности

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Яковлев В.В. Гендерная психология и психология сексуальности: учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / В.В. Яковлев. – Рязань: РязГМУ Минздрава России, 2018. – 98 с.

2. Психология сексуальности: методические рекомендации для обучающихся по специальности Клиническая психология / сост.: Яковлев В.В.. – ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 52 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Здоровьесберегающее поведение женщин современной России: проблемы гендерной психологии здоровья / Под ред. Н.В. Яковлевой. – Рязань: РязГМУ им. акад. И. П. Павлова, 2013. – 272 с.

2. Имелинский К. Сексология и сексопатология: пер. с польск. / К. Имелинский. – М.: Медицина, 1986. - 423с.

3. Кон И.С. Сексология: Учеб. пособие / И.С. Кон. - М: Академия, 2004. - 384с.

4. Кратохвил С. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний: пер. с чеш. / С. Кратохвил.– М.: Медицина, 1991. - 335 с.

5. Мастерс У. Мастерс и Джонсон о любви и сексе: в 2 ч.: пер. с англ. / У. Мастерс, В. Джонсон. - СПб: СП "Ретур", 1991. – Ч. 1. - 260 с.

6. Мастерс У. Мастерс и Джонсон о любви и сексе: в 2 ч.: пер. с англ. / У. Мастерс, В. Джонсон. - СПб: СП "Ретур", 1991. – Ч. 2. - 295 с.

7. Степанова Л.Г. Введение в гендерную психологию: курс лекций: учеб. пособие / Л.Г. Степанова; Моск. психолого-социал. ун-т. - М.: МПСУ; Воронеж: МОДЭК, 2012. - 535 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work; ссылка <http://site.ebrary.com/lib/rzgmru>.

2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus; ссылка www.scopus.com.

3. Polpred.com. Обзор СМИ; ссылка <http://polpred.com>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной	Доступ неограничен

<p>системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	(после авторизации)
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике,</p>	Открытый доступ

технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	
---	--

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Психология сексуальности»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон Ultralink ULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно). Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно). Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно). Профессиональный психологический инструментальный «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).

3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России